

# Pedagogisk rapport for barnehage

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Navn                             |  |
| Fødselsdato                      |  |
| Barnehage                        |  |
| Gruppe/avdeling                  |  |
| Når startet barnet i barnehagen? |  |

| Vedlagt kartlegging (sett hake/kryss og dater) |  |      |                |
|--|--|------|----------------|
| <b>Språk</b>                                   |  | Dato | Evt. merknader |
| • Askeladden                                   |  |      |                |
| • Tras   |  | Dato |                |
| <b>Sosialt</b>                                 |  | Dato |                |
| • Alle med                                     |  |      |                |
| Annen kartlegging                              |  | Dato |                |
| Legg ved kopi av kartleggingsprøvene           |  |      |                |

| Rapporten er utarbeidet av     |       |       |
|--------------------------------|-------|-------|
| Pedagogisk leder               | Dato: | Sign. |
| Faglig veileder/styrer         | Dato: | Sign. |
| Kopi sendes foreldre/foresatte |       |       |

| <b>Beskrivelse av barnet</b><br>(Beskriv både hva barnet mestrer og hva det strever med)                                |  |
|---|--|
| <b>Språklige fungering</b>  |  |
| Verbal språk<br>- Ordforråd<br>- Setningsoppbygging<br>- Uttale<br><br>Språkforståelse<br><br>Kommunikasjonsferdigheter |  |
| <b>Sosial- og emosjonell fungering</b>  |  |
| Lek og samhandling med andre barn<br><br>Selvbilde/selvhevdelse<br><br>Følelsesregulering                               |  |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>Konsentrasjon og oppmerksomhet</b>   |  |
| <p>Evne til å opprettholde lek og aktivitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egenvalgt aktivitet</li> <li>- tilrettelagt aktivitet</li> </ul> <p>Evne til å starte og avslutte en aktivitet</p> <p>Evne til å motta beskjeder</p> <p>Mestring av overgangssituasjoner</p> |  |
| <b>Motorikk</b>   |  |
| <p>Finmotorikk</p> <p>Grovmotorikk</p> <p>Kroppsbevissthet</p>  |  |

| <b>Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter</b> |  |
|---|--|
| Av – og påkledning                          |  |
| Måltid                                      |  |
| Toalett                                     |  |
| Evne til å søke hjelp ved behov             |  |

**Beskrivelse av tiltak som har vært prøvd ut**

**Andre opplysninger**