

# VARDØ KOMMUNE

## MØTEINNKALLING

---

**Utvalg:** GRUNNSKOLE OG BARNEHAGE  
**Møtested:** Møterom 2 rådhuset  
**Møtedato:** 25.02.2010      **Tid:** Kl. 12.00

---

Eventuelt forfall meldes til tlf. 78 94 33 00  
Varamedlemmer innkalles særskilt ved forfall.

### SAKSLISTE

<b>Saksnr.</b>	<b>Arkivsaksnr.</b>	<b>Tittel</b>
4/10	10/63	<b>KOMPETANSEPLAN 2010/2011</b>
5/10	10/62	<b>MØTEPLAN GOB 2010</b>

Vardø, 19. februar 2010

Ole Klaudiussen  
Leder

Marit Dørme Eriksen  
Sekretær

Sakstittel:

**KOMPETANSEPLAN 2010/2011**

---

Saksbehandler: Jan Lauridsen

Arkiv: 430 A

Arkivsaksnr.: 10/63

---

**Saknr.: Utvalg**  
4/10 Grunnskole og Barnehage

**Møtedato**  
25.02.2010

**RÅDMANNENS FORSLAG TIL VEDTAK**

Kompetanseplan for grunnskolen i Vardø kommune 2010/2011 vedtas

**SAKSOPPLYSNINGER:**

Viser til vedlagte handlingsplan for 2010/2011.



**KUNNSKAPSLØFTET**  
**KOMPETANSEPLAN FOR GRUNNSKOLEN I VARDØ KOMMUNE**  
**HANDLINGSPLAN 2010 - 2011**

## 1 SENTRALE FØRINGER OG PRIORITERINGER

### 1.1 KOMPETANSE FOR KVALITET – STRATEGI FOR VIDEREUTDANNING AV LÆRERE

St. meld. nr. 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen varsler at det skal utvikles et varig system for videreutdanning av lærere i samarbeid med KS, arbeidstakerorganisasjonene og lærerutdanningsinstitusjonene. 27. oktober 2008 ble **Kompetanse for kvalitet – strategi for videreutdanning av lærere** lansert av partene. Strategien beskriver et varig system for videreutdanning for lærere, et system som kan fungere i en langsiktig planlegging, både ut fra den enkelte lærers yrkesmessige behov, og ut fra skolens, skoleeiers og nasjonale myndigheters behov.

### 1.2 VIDEREUTDANNING

Strategien forutsetter at omfanget av lærernes ordinære arbeidsoppgaver reduseres i studieperioden slik at deler av arbeidstiden reserveres for videreutdanning. I samarbeid har partene blitt enige om at staten skal dekke 40 prosent og skoleeier 40 prosent av kostnadene ved økt bemanning for å dekke opp for lærere som bruker arbeidstid på videreutdanning. Dette skjer ved at statlige utdanningsmyndigheter gir tilskudd til en andel av vikarkostnadene til skoleiere som har fått tildelt studieplasser. Lærerne forutsettes å arbeide tilsvarende de siste 20 prosentene.

Videreutdanningen skal målrettes mot fagområder og emner det på landsbasis særlig er behov for å styrke. Systemet for videreutdanning vil gi deltakerne videreutdanning i et omfang på inntil 60 studiepoeng i det enkelte fag eller område. For perioden 2009-2012 er disse fagene og områdene prioritert:

**norsk og samisk, matematikk og engelsk, fortrinnsvis på ungdomstrinnet**

**leseopplæring, fortrinnsvis på barnetrinnet**

**andre fag** ut fra lokale og nasjonale behov (fysikk, kjemi, yrkesfaglige programfag, fortrinnsvis i videregående opplæring, og i praktisk-estetiske fag og rådgivning)

Videreutdanningen skal være rettet inn mot lærere som profesjonsutøvere og gi solid faglig og didaktisk kompetanse i faget. Videreutdanningen skal også ivareta elementer som vurdering, tilpasset opplæring, bruk av IKT i faget samt vektlegging av grunnleggende ferdigheter. Departementet tar sikte på å komme i gang så snart som mulig i 2009 og bygge opp aktiviteten gradvis slik at systemet er i full virksomhet fra 2011. I 2009 er det avsatt 117 mill. kroner til videreutdanningen. Av dette er det satt av en andel til delvis dekning av vikarutgifter og en andel til studieplasser ved UH- institusjonene.

I 2010 er det avsatt 260 millioner kroner som skal benyttes til videreutdanning.

#### **Skolelederutdanning**

I 2009 ble det utviklet tilbud om skolelederutdanning for nytilsatte rektorer. I tillegg skal en andel av de rektorene som ikke har kompetansegivende utdanning i skoleledelse, få tilbud om

utdanning hvert år. Staten vil finansiere utvikling og drift av tilbudet. Utdanningen skal tas over 18-24 måneder og gjennomføres mens rektor er i arbeid. Omfanget på tilbudet er 30 studiepoeng. Det er lagt opp til at tilbudet etableres med oppstart høsten 2009. Det er bevilget 20 mill. kroner til skolelederutdanningen i 2009.

### **1.3 ETTERUTDANNING**

I 2009 la staten, innenfor en ramme av 170 mill. kroner, til rette for og prioriterte studietilbud av høy kvalitet som imøtekommer dokumenterte behov for etterutdanning for lærere.

Følgende etterutdanningstilbud vil bli prioritert fra statens side:

**leseopplæring**

**regneopplæring**

**rådgiving**

**elevvurdering**

**IKT-kompetanse i bruk av digitale læremidler**

Midler til etterutdanning ble fordelt til fylkesmennene etter en objektiv fordelingsnøkkel. Kommuner og fylkeskommuner måtte sende søknad om midler til etterutdanning til fylkesmannen. Fylkesmennene ble bedt om å prioritere skoleeiere med særlige behov innenfor lese- og regneopplæring. Minst 20 prosent av midlene skal avsettes til kompetanse i leseopplæring. Ut over disse prioriteringene vil fylkesmennene også ta hensyn til at etterutdanningsmidlene skal imøtekomme lokale behov. Det kan derfor søkes om støtte til etterutdanning på andre områder enn de som er listet opp foran.

## **2 RSK – ØST**

### **2.1 GENERELT**

Etter oppstart av regionrådets studiesenter rundt omkring i kommune i Øst-finnmark, har RSK sin rolle blitt kraftig redusert.

I tillegg har de statlige midlene til etter- og videreutdanning, som tidligere ble tilført kommunene, blitt omprioritert i statens satsning på videreutdanning. Dette har medført at det økonomiske grunnlaget for drift av RSK er borte.

## **3 ØKONOMI**

I gjennomføringen av strategien Kompetanse for utvikling 2005-2008 har staten tilført kommunene omtrent 1,4 milliarder kroner. Skoleeierne har brukt om lag samme beløp. Det viser at kommuner og fylkeskommuner prioriterer kompetanseutvikling høyt.

I 2009 vil staten totalt tilføre om lag 400 millioner til kompetanseutvikling. Innenfor videreutdanningen vil staten dekke studieplasser og 40 prosent av vikarkostnadene. Skoleeierne beslutter om studiene skal tas på heltid eller deltid. Basert på en årsverkskostnad på 500 000 kroner vil kommunenes utgifter per lærer som studerer på fulltid være 200 000 kroner til dekning av vikarkostnader. De resterende vikarutgiftene og kostnadene ved studieplassen dekkes av staten. Dersom en lærer studerer på halv tid, vil utgiftene for kommunene være 100 000 kroner per lærer. Skoleeiernes samlede utgifter til vikarer vil beløpe seg til mellom 70 og 80 millioner kroner i 2009. Dette beløpet vil øke etter hvert som systemet bygges ut. Det vil likevel ligge godt innenfor rammene av hva kommuner og fylkeskommuner har brukt på kompetanseutvikling de senere årene.

Enhet for grunnskolen har følgende budsjett til etter- og videreutdanning:

Utgifter	155.000 kroner
Inntekter	55.000 kroner
Netto utgift	100.000 kroner

#### 4 VARDØ KOMMUNE

I tillegg til den statlige satsningen må Vardø kommune selv sørge for etterutdanning av sine ansatte.

Vardø kommune sin satsning er til dels oppfølging av statlig prioriterte oppgaver, samt videreføring av eksisterende tiltak og ikke minst vedtatte prioriteringer i Vardø kommunes kvalitetsplan.

##### 4.1 VIDEREUTDANNING

§ 14.1 i forskrift til opplæringslovene sier følgende om kompetansekravet til lærere som skal undervise på ungdomstrinnet:

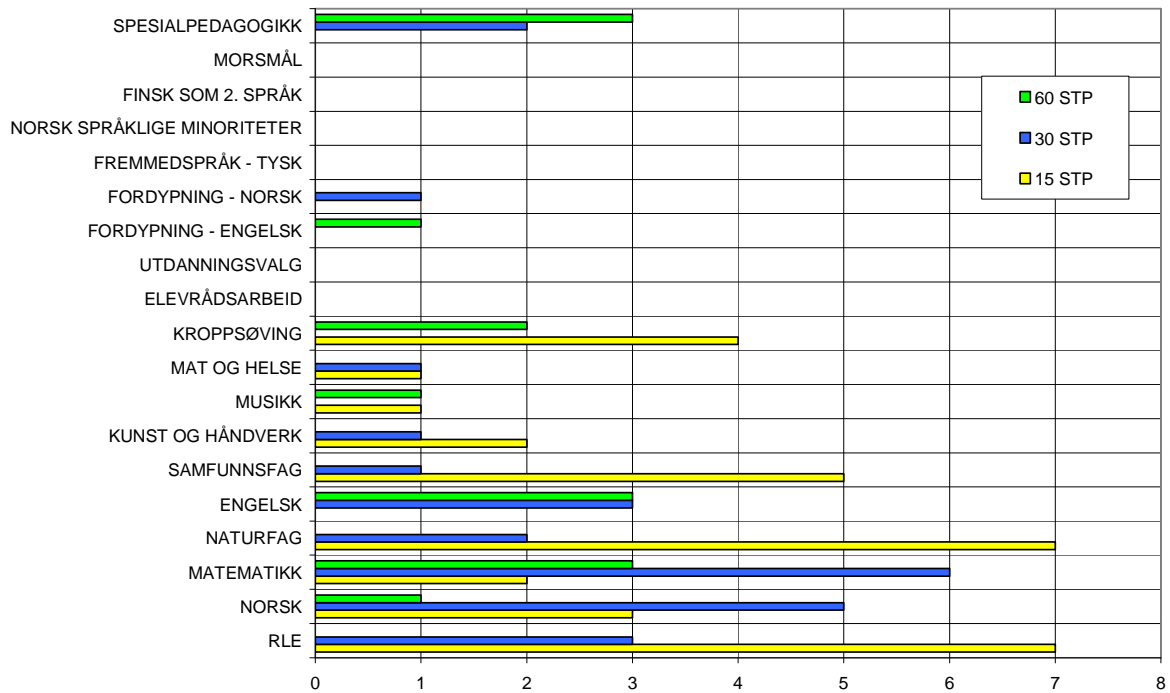
b) Tilsetjing i undervisningsstilling på ungdomstrinnet i grunnskolen

Den som skal tilsetjast i undervisningsstilling på 8.- 10. årstrinn, må fylle eitt av desse krava:

Allmennlærerutdanning, jf. nasjonal rammeplan. Ved tilsetjing for undervisning i faga norsk, matematikk eller engelsk må vedkommande ha minst 60 studiepoeng relevant utdanning for tilsetjingsfaget.

Vardø kommune har gjennomført en kartlegging i 2009 blant personalet med følgende resultat:

## KOMPETANSEKARTLEGGING



Denne kartleggingen viser at grunnskolen i Vardø kommune har 3 lærere som 60 studiepoeng i matematikk og engelsk – og vi har kun en lærer som har 60 stp i norsk.

Vardø kommune har derfor prioritert norsk ved søknad på studiehjemler som direktoratet legger til rette for. Vardø kommune er tildelt en studie plass i Tromsø inneværende skoleår.

**Videreutdanning i norsk vil også bli prioritert i 2010.**

Ledige studiehjemler er lyst ledig med søknadsfrist 26. februar 2010.

## 4.2 ETTERUTDANNING

Vardø kommune prioritere følgende etterutdanning i 2010/2011:

Tiltak nr:**	Emne det søkes om støtte til etterutdanning i:	Planlagt antall lærere som skal delta:	Navn på skole:	Kompetansemiljø som skoleeier planlegger å benytte:	Planlagt omfang av etterutdanningen :
1	Regne-opplæring	30 lærere	Vardø skole	Høyskole	1 planleggingsdag 2010/2011
2	Administrasjons kurs i Fronter	2 super-brukere	Vardø skole	IBIS	2 x 2dagers kurs
3	PALS	Medlemmer i PALS-teamet + administrasjon – totalt 6 stykker	Vardø skole	Statens Adferdsenter/UiO.	To-dagers konferanse 16 - 17. september 2010
4	Vurdering	30 lærere	Vardø skole	Høyskole	1 planleggingsdag 2010/2011
5	Teknologi og design	4 lærere	Vardø skole	Høyskole	2 x 2 dagers kurs
6	Kurs i bruk av digitale tavler	30 lærere	Vardø skole	Snorre Data	1 planleggingsdag høsten 2010

Tiltakene har følgende kostnadsrammer:

Tiltak nr:	Søknadssum:	Egenandel:
1	24.000 reise og opphold	8.000 lunsj
2	12.000 reise og opphold	6.000 i vikarutgifter
3	24.000 reise og opphold	24.000 i vikarutgifter
4	25.000 foreleser + reise	8.000 lunsj
5	25.000 reise og opphold	25.000 i vikarutgifter
6	25.000 foreleser + reise	8.000 lunsj

Sakstittel:

**MØTEPLAN GOB 2010**

Saksbehandler: Jan Lauridsen

Arkiv: 033

Arkivsaksnr.: 10/62

**Saknr.: Utvalg**  
5/10 Grunnskole og Barnehage

**Møtedato**  
25.02.2010

**RÅDMANNENS FORSLAG TIL VEDTAK**

GOB vedtar følgende møteplan for 2010:

torsdag 8. april  
torsdag 27. mai  
torsdag 2. september  
torsdag 21. oktober  
torsdag 25. november

**SAKSOPPLYSNINGER:**

Følgende møteplan er vedtatt for Formannskap og Bystyret i 2010:

<b>FORMANNSKAPET</b>	<b>SAKER TIL BEHANDLING</b>
19. januar	
16. februar	
13. april	
18. mai	
09. juni	<b>Regnskap og årsmelding 2009</b>
Sommerferie	
07. september	
12. oktober	
02. november	
07. desember	<b>Budsjett og økonomiplan 2011</b>

<b>BYSTYRET</b>	<b>SAKER TIL BEHANDLING</b>
21. april	<b>Kvartalsrapportering</b>
16. juni	<b>Regnskap og årsmelding 2009</b>
Sommerferie	
15. september	<b>Kvartalsrapportering</b>
15. desember	<b>Budsjett og økonomiplan 2011</b>

Forslag til møteplan for GOB:

<b>GOB</b>	<b>SAKER TIL BEHANDLING</b>
25. februar	
8. april	
27. mai	<b>Regnskap og årsmelding 2009</b>
2. september	<b>Tilstandsrapport</b>
21. oktober	
25. november	<b>Budsjett 2011</b>

Forslaget til møteplan for GOB hensyntar vedtatt møteplan for Formannskapet og Bystyret. Ved endringer av møteplan for Formannskapet og Bystyret og ved behov kan vedtatt møteplan for GOB endres.