

Lokal forskrift om skoleregler Vardø kommune



Hjemmel: Fastsatt av Bystyret i Vardø kommune 13.06.2024 med hjemmel lov 9.juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den videregående opplæringa (opplæringslova) § 10-7

§ 1. Formål

Alle elever og ansatte ved Vardø skole skal oppleve et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. (opplæringslova §12-2)

Skolen skal sørge for at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere blant annet arbeid med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og utarbeiding av skoleregler. (opplæringslova §10-4)

Skolereglene skal inneholde regler om organisering av skoledemokratiet, rettigheter og plikter slik som orden og oppførsel. Skolereglene skal inneholde tiltak som kan benyttes mot elever som bryter reglementet, og hvordan disse sakene skal behandles (opplæringslova §10-7)

Skolereglene skal legge til rette for god læring, og skal være med på å skape gode relasjoner både mellom elever, og mellom elever, lærere og andre ansatte.

Skolereglene inneholder

- Regler om skoledemokrati og organisering av skoledemokrati (opplæringslova §10-4 og 10-5)
- Regler for orden og oppførsel på skolen
- Tiltak som skal kunne brukes mot elever som bryter reglementet, samt regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles.
- Elevens rettigheter

§ 2 Virkeområde

Skoleregler er gjeldende for alle elever i grunnskolen i Vardø kommune.

Skolereglene gjelder i skoletiden, det vil si den tida barna/ungdommene er elever, og på skoleveien.

Skolereglene gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer, også når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, leirskole og studieturer.

Skolereglene gjelder all bruk av skolens digitale infrastruktur, også utenfor skoletid

Skolereglene gjelder også andre forhold som har en klar sammenheng med skolegang, skolemiljø og skoledemokratiet.

Rektor skal sørge for at elever, foresatte og alle skolens ansatte er kjent med skolereglene ved starten av hvert skoleår.

§ 3 Skoledemokrati og organisering av skoledemokrati

Vardø skole skal legge til rette for at alle elever skal kunne ytre seg, og oppmuntre de til å delta i skoledemokrati. Skolen skal også hjelpe eleven i arbeidet med skoledemokrati (opplæringslova §10-4)

Vardø skole skal ha et elevråd valgt av elevene på skolen. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte (opplæringslova §10-5)

Vardø skole skal ha et samarbeidsutvalg (SU) som er valgt av foreldre på skolen. Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen, men er kun et rådgivende organ, og har ikke beslutningsmyndighet. Samarbeidsutvalget skal være sammensatt av representanter fra foresatte, elever, ansatte, rektor og et politisk oppnevnt medlem.

§ 4 Hensynet til elevens beste og elevens rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende prinsipp. Elevens rett til å bli hørt skal også ivaretas.

§ 5 Rettigheter

Vardø skole skal gi opplæringstilbud i samsvar med opplæringsloven og gjeldene styringsdokument.

Alle elever og ansatte ved Vardø skole skal oppleve et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. (opplæringslova §12-2)

Vardø skole skal legge til rette for elev- og foreldremedvirkning etter opplæringsloven jf. Opplæringslova §10-2-10-5.

Eleven har rett til:

- ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- bli behandlet på en ordentlig måte.
- bli vist respekt og få ha personlige eiendeler i fred.
- ha en skolehverdag fri for krenkelser og mobbing.
- bli hørt i skolemiljø saker som gjelder deg.

§ 6 Orden

Eleven plikter å ha god orden. Det er god orden å:

- møte presis på skolen og til undervisningen.
- ha med nødvendige læremidler og utstyr.
- møte forberedt til opplæringen.
- gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid.
- delta aktivt i opplæringen, herunder ha god arbeidsinnsats.
- holde god orden og bidra til at det er rent og ryddig.
- ta godt vare på skolens lærebøker, læremidler og øvrig utstyr.

§ 7 Oppførsel

Elevene plikter å ha god atferd. Det er god atferd å:

- bidra til et trygt og godt skolemiljø.
- vise hensyn og respekt for andre, herunder være hyggelige og høflige mot hverandre.
- følge beskjeder fra lærer og andre ansatte.
- vise respekt for undervisningen, og gjøre sitt for å holde arbeidsro i timene.
- følge skolens regler i bruk av Ipad, pc, mobiltelefon og annet multimedia- og elektronisk utstyr.
- ta godt vare på skolens eiendeler (læremidler og annet utstyr)
- la andres personlige eiendeler være i fred.

Det er ikke tillatt med:

- skulk.
- banning eller annet grovt språk.
- slåssing (også lekeslåssing).
- forstyrrelse av andres lek.
- rasistiske utsagn og handlinger.
- trusler.
- mobbing og andre krenkelser, verken fysisk, psykisk, verbalt eller digitalt.
- seksuell trakassering.
- sjikane på grunn av religion eller livssyn eller seksuell orientering.
- juks eller forsøk på juks.
- oppbevaring og bruk av alkohol, tobakk, snus, e-sigaretter og rusmidler.
- medbrakte farlige gjenstander (herunder fyrverkeri og kinaputterA).
- godteri/tyggegummi, energidrikk (med mindre det er gitt særskilt tillatelse).
- yttertøy og hodeplagg (med mindre dette brukes av religiøse årsaker) i klasserommet. Det er ikke tillatt med religiøse hodeplagg som skjuler hele eller deler av ansiktet.
- hæververk, herunder ødelegge/skade skolens læremidler og utstyr.

§ 8 Grunnlaget for vurdering orden og oppførsel

Hvordan elevene opptrer i samsvar med §4 og §5 i skolereglene vil være grunnlaget for vurdering av orden og oppførsel.

Grunnlaget for vurdering i orden og atferd er tilknyttet i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet på skolen.

Vurderingen av orden og atferd skal holdes adskilt fra vurderingen av elevens kompetanse i fag.

I vurderingen i orden og atferd skal det tas hensyn til forutsetningene som elevene har.

Til vanlig skal det ikke legges vekt på enkelthendelser. Unntaket er dersom enkelthendelsen er særlig klanderverdig eller grov.

Fravær kan føre til nedsatt karakter enten i orden eller atferd.

Ved vurdering av orden og oppførsel gjelder §3-4 i [forskrift til opplæringslova](#)

§ 9 Tiltak ved brudd på skoleregler

Konsekvenser mot brudd på skolereglene må avgrenses fra mindre inngripende tiltak, der formålet ikke er å straffe eleven. Slike mindre inngripende tiltak følger av skolens/lærerens rett til å organisere og lede undervisningen, og kan for eksempel være at to elever ikke får sitte ved siden av hverandre resten av timen.

Konsekvenser skal stå i rimelig forhold til bruddet på skolereglene, og bør komme så nær regelbruddet i tid som mulig. Skolen kan ikke bruke andre konsekvenser enn de som følger av skolereglene. Fysisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkeltelever.

Elever har rett å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak (opplæringslova §10-2)
Alle tiltak ved regelbrudd skal være av en slik art at elevene forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.

Tiltak og regelbrudd skal sees i sammenheng. Det må legges vekt på elevens alder, forutsetning og vilje til å rette opp regelbrudd.

Anmerkning:

- Skolens ansatte kan gi muntlig eller skriftlig advarsel (anmerkning)

Kontakte foresatte:

- Elevens foresatte blir kontaktet via telefon eller skolens elevadministrative system (Visma Skole)

Endring av elevenes tilstedeværelse:

- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver

Inndragning av gjenstander:

- Mobiltelefoner og annet privat elektronisk utstyr som brukes i undervisningstimer uten tillatelse fra faglærer, kan inndras, og leveres tilbake ved skoledagens slutt
- Beslag/inndragning av gjenstander. Ulovlig gjenstander leveres politiet. Andre farlige gjenstander overleveres til eleven eller elevens foreldre/foresatte etter skoletid. Tobakk og alkohol skal overlates til elevenes foresatte. Ulovlig rusmidler skal overlates til politiet.

Bortvisning (jf. Opplæringslova §13-1)

- Elever på 1.-7. trinn kan bortvises for enkelttimer eller resten av skoledagen. Foresatte skal kontaktes før en elev på 1.-7. trinn blir bortvist resten av skoledagen. Derom en elev på 1.-7. trinn bortvises kan ikke dette iverksettes med mindre skolen organiserer tilsyn eller eleven blir hentet av foresatte.
- Elever på 8.-10.trinn kan bortvises for inntil tre dager.
- Det er rektor som har ansvaret for bortvisning. Rektor kan delegere myndighet til lærer fra en undervisnings økt, inntil to klokketimer. Skolen vil da ha ansvaret for tilsyn.
- Elever kan bortvises fra turer eller andre arrangement i skolens regi
- Andre tiltak skal vurderes før bortvisning brukes. Bortvisning skal kun brukes ved alvorlige eller gjentatte brudd på skolereglene.

Erstatning

- Forsettlig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav overfor elev og foresatte, jf. [§ 1-1 og § 1-2 i skadeerstatningsloven](#).

Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

§ 10 IKT, mobiltelefon og andre digitale enheter

Brudd på eget IKT-reglement for grunnskolen følges opp etter bestemmelsene i § 8.

Vardø skole skal være mobilfri. Fra og med første til og med siste undervisningstime, inkludert friminutt, skal mobiltelefoner og annet privat elektronisk utstyr som smartklokker som hovedregel være avslått og ute av syne/satt i mobilhotell. I undervisningstimer kan mobiltelefon og eventuelle annet privat elektronisk utstyr som smartklokker kun brukes etter avtale med faglærer.

§ 11 Undersøkelse

Skolen eller lærer har ikke hjemmel til å utføre etterforskningsmessige tiltak. Slike tiltak kan være ransaking, narkotikatesting og alkoholtesting.

§ 12 Saksbehandling

Eleven skal få mulighet å forklare seg muntlig før det treffes avgjørelse om konsekvenser

Før det treffes vedtak om bortvisning eller tap av rettigheter, skal det vurderes om det er mulig å bruke andre tiltak. Foresatte skal varsles før det blir satt i verk bortvisning fra skolen. Vedtak om bortvisning fattes av rektor. Bortvisning er et enkeltvedtak som kan påklages etter bestemmelsene i forvaltningsloven

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring jf. opplæringslova §12-2. Det er elevens subjektive oppfatning som avgjør om skolemiljøet er trygt og godt (opplæringslova §12-4). For å sikre eleven denne retten, har skolen aktivitetsplikt etter opplæringslova §12-4. Formålet med denne aktivitetsplikten er å sikre at skolen handler raskt og riktig når en elev ikke har et trygt og godt på skolen. Dersom en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, kan eleven eller foresatte melde saken til Statsforvalteren etter at saken er tatt opp med rektor.

§ 13 Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevens foresatte skal om mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand.

Ulovlige forhold på skolens område vil kunne bli politianmeldt.

§ 14 Iverksettelse

Denne forskrift trer i kraft 01.august 2024